

Géographie tronc commun – Concours ENS Lyon 2024-2025
J. PICOLLIER

Consignes estivales pour la préparation de la question
« L'eau : étude géographique »

« L'histoire d'un ruisseau, même de celui qui naît et se perd dans la mousse, est l'histoire de l'infini. Ces gouttelettes qui scintillent ont traversé le granit, le calcaire et l'argile ; elles ont été neige sur la froide montagne, molécules de vapeur dans la nuée, blanche écume sur la crête des flots ; le soleil, dans sa course journalière, les a fait resplendir des reflets les plus éclatants ; la pâle lumière de la lune les a vaguement irisées ; la foudre en a fait de l'hydrogène et de l'oxygène, puis, d'un nouveau choc, a fait ruisseler en eau ces éléments primitifs. Tous les agents de l'atmosphère et de l'espace, toutes les forces cosmiques ont travaillé de concert à modifier incessamment l'aspect et la position de la gouttelette imperceptible ; elle aussi est un monde comme les astres énormes qui roulent dans les cieux, et son orbite se développe de cycle en cycle par un mouvement sans repos.

Toutefois notre regard n'est point assez vaste pour embrasser dans son ensemble le circuit de la goutte, et nous nous bornons à la suivre dans ses détours et ses chutes depuis son apparition dans la source jusqu'à son mélange avec l'eau du grand fleuve ou de l'Océan. Faibles comme nous le sommes, nous tâchons de mesurer la nature à notre taille ; chacun de ses phénomènes se résume pour nous en un petit nombre d'impressions que nous avons ressenties »

Début du chapitre 1 de l'ouvrage *Histoire d'un ruisseau* du géographe Elisée Reclus, 1882.

« Notre planète s'échauffe : le niveau des mers augmente, le régime des pluies se modifie et le débit des rivières diminue. Il en résulte des sécheresses dans certaines régions, des inondations et une érosion des côtes dans d'autres. Parallèlement, la pollution et la surconsommation mettent en péril les provisions d'eau douce, propre et accessible dont toute vie dépend. Et lorsque les réserves diminuent, les tiraillements peuvent s'accroître, les tensions flamber, entre individus, populations ou pays et le risque de conflit augmenter d'autant. »

Extrait du message du Secrétaire général de l'ONU, M. António Guterres, à l'occasion de la Journée mondiale de l'eau du 22 mars 2024

Un préalable indispensable : la (re)lecture de la lettre de cadrage, qui présente en 3 pages la question au programme.

Vous la trouverez sur le site de l'ENS de Lyon :

<https://www.ens-lyon.fr/sites/default/files/2024-06/Lettre%20definitive%20de%20cadrage%20BEL%202025%20TC%20Geographie.pdf>

1. Pour cette question de Géographie thématique **qui porte uniquement sur les eaux continentales** (Passage de la lettre de cadrage : « *l'étude des masses océaniques et des littoraux n'entre pas dans la question* »), il est indispensable de **savoir localiser (et orthographier)**, sur un planisphère, les éléments suivants : les principaux fleuves (et les limites de leur bassin versant), les principaux lacs, les plus grands barrages, les principales métropoles...

La répartition des principaux climats à l'échelle mondiale doit être également maîtrisée pour comprendre, en partie, l'inégale distribution de la ressource en eau à la surface de la Terre.

Sur Internet, plusieurs sites proposent des fonds de cartes/croquis qui seront utiles pour la réalisation des croquis de synthèse (à l'échelle mondiale) et notamment celui-ci :

<https://actu-hg.hatier.fr/cartotheque>

Vous pouvez, dès à présent, imprimer le fond de carte disponible sur le Drive pour réaliser ce travail indispensable sur les grands repères géographiques de la question au programme.

2. En parallèle, **un travail spécifique sur les notions utilisées dans la lettre de cadrage** est indispensable (eau, réseau hydrographique, bassin versant, lit mineur, lit majeur, étiage, crue, débit, nappe phréatique mais aussi hydro-diplomatie, gestion intégrée de la ressource en eau (GIRE),

territoire hydrosocial...).

Le glossaire proposé sur le site Géoconfluences sera très utile ici :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire>

Le site de l'OiEau (Office International de l'Eau) propose également un glossaire en ligne :

<https://glossaire.eauetbiodiversite.fr/>

3. La lecture d'un manuel de base (récent) sur l'eau est également attendue.

Voici le livre à acquérir en priorité :

- BLANCHON D., **2022** : *Atlas mondial de l'eau, Quatrième édition*, Atlas Autrement, Paris, 96 p.

<https://www.autrement.com/atlas-mondial-de-leau/9782746763012>

Pour compléter, vous pourrez lire :

- L'article, disponible sur le Drive du cours, de Panthou Geremy, Basile Hector, et Christophe Peugeot. « Trop d'eau, pas assez d'eau... se mouiller collectivement pour faire face », Philippe Boursier éd., *Écologies. Le vivant et le social*. La Découverte, 2023, pp. 70-78.

<https://www.cairn.info/ecologies--9782348076886-page-70.htm>

- Le chapitre 1 de l'ouvrage écrit par F. Lasserre et A. Brun, 2018, *Le partage de l'eau, une réflexion géopolitique*, Odile Jacob, 208 p.

https://www.odilejacob.fr/catalogue/histoire-et-geopolitique/geographie/partage-de-l-eau_9782738143433.php

- L'article de Laure Cailloce, « La guerre de l'eau aura-t-elle lieu ? », *CNRS Le Journal*, 14 décembre 2023.

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/la-guerre-de-leau-aura-t-elle-lieu>

- L'éditorial, disponible gratuitement en ligne et sur le Drive du cours, de la géographe Béatrice Giblin pour le numéro de la revue *Hérodote* consacré, au premier trimestre 2023, à la géopolitique des ressources naturelles :

<https://www.herodote.org/IMG/pdf/giblin-12.pdf>

- Le numéro 75 de la revue *CARTO* consacré en partie aux crises de l'eau en janvier-février 2023 (revue disponible au CDI du lycée)

Vous pourrez écouter également en ligne :

- Le podcast « *L'eau dans le monde : mythes et réalités d'une pénurie annoncée* » de l'émission *Planète Terre* diffusée en mai 2015 (avec notamment le géographe David Blanchon)

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/planete-terre/l-eau-dans-le-monde-mythes-et-realites-d-une-penurie-annoncee-6991833>

- Le podcast « *L'eau, une ressource menacée ?* » de l'émission *Tribu* (RTS, Suisse) diffusée en mai 2022 (avec David Blanchon)

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/l-eau-une-ressource-menacee-25822076.html>

- Les 4 épisodes consacrés à « *L'accès à l'eau, un défi mondial* » diffusés en avril 2023 dans l'émission *Cultures monde* (avec de nombreux géographes et notamment J. Dietrich, C. Nicolas-Artero...)

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-acces-a-l-eau-un-defi-mondial>

- Les nombreux épisodes de l'émission *Chaleur Humaine* et notamment l'épisode diffusé le 16 mai 2023 « *Comment partager l'eau douce ?* » avec l'anthropologue Agathe Euzen

<https://podcasts.lemonde.fr/chaleur-humaine/202305160501-comment-partager-leau-douce>

4. Vous pouvez également consulter les articles disponibles sur le site Géoconfluences qui portent sur la question de l'eau :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/eau-ens-lyon-2025-ressources>

L'objectif n'est pas de lire l'ensemble des articles proposés mais de **se familiariser avec les géographes qui travaillent sur la question de l'eau** et de repérer rapidement les exemples qui

pourront être utiles pour de nombreux sujets et qui pourront faire l'objet de schémas intermédiaires à insérer dans vos copies.

5. Le site **Géoimage** propose en accès libre et gratuit des images satellites en haute définition directement téléchargeables accompagnées de textes explicatifs accessibles et de qualité.

<https://geoimage.cnes.fr/fr/>

De très nombreux articles portent sur des territoires variés (déserts, métropoles...) et pourront être utilisés pour réaliser des schémas intermédiaires dans vos copies.

6. Pour suivre l'actualité de la question et pour faciliter la réalisation de vos colles, vous devrez consulter de manière régulière les sites Internet de différents acteurs (pas seulement français) directement concernés par la question de l'eau :

- Le site des Nations Unies consacré à l'eau dans le monde : <https://www.unwater.org/>

- Le portail de données de l'ODD 6 d'ONU-Eau : <https://www.sdg6data.org/fr>

- Le site de l'OMS pour la question de l'assainissement de l'eau : <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/sanitation>

- Le site consacré à la Convention Ramsar qui protège les zones humides dans le monde : <https://www.ramsar.org/fr>

- Le site du Parlement européen présentant la protection et la gestion des eaux par l'Union européenne :

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/fr/sheet/74/protection-et-gestion-des-eaux>

- Le site des Agences de l'eau en France : <https://www.lesagencesdeleau.fr/>

- Le site du regroupement Coalition Eau, le mouvement des ONG françaises engagées pour les droits humains à l'eau et à l'assainissement et pour l'eau bien commun : <https://coalition-eau.org/>

- Le site de la multinationale française Veolia spécialisée dans la distribution et le traitement de l'eau potable dans le monde : <https://www.veolia.com/fr>

- Le site de l'association Rivières Sauvages : <https://rivieres-sauvages.fr/>

- Le centre d'information sur l'eau : <https://www.cieau.com/>

Généralement, ces acteurs sont également présents sur les réseaux sociaux.

7. De nombreux films et documentaires portent également sur la question de l'eau (usages de l'eau et tensions, paysages de l'eau...). Quelques références :

La rivière de Dominique Marchais (2023)

<https://www.meteore-films.fr/distribution-films/La-Riviere-Dominique-Marchais>

Marcher sur l'eau de Aïssa Maïga (2021)

<https://filmsdulosange.com/film/marcher-sur-leau/>

Le Bouton de nacre de Patricio Guzmán (2015)

<https://www.on-tenk.com/fr/documentaires/brouillon-d-un-reve/le-bouton-de-nacre>

Still Life de Jia Zhangke (2007)

<https://www.on-tenk.com/fr/documentaires/coup-de-coeur/still-life>

8. Le sujet « *Accès à l'eau et inégalités dans le monde* » a été proposé à l'écrit du concours de l'ENS en 2021 (Rappel de la question au programme en 2020/2021 : « *Population et inégalités dans le monde* »).

Vous pouvez lire les pistes de correction de ce sujet dans le rapport du jury 2021 en ligne :

https://www.ens-lyon.fr/sites/default/files/2021-11/G%C3%A9ographie_ENSL_2021.pdf

Vous pouvez m'envoyer un mail si vous souhaitez des précisions sur la question au programme, sur la bibliographie ou si vous voulez partager des ressources sur la question (photos, exemples...) :

julien.picollier@lycee-berthollet.com

Bon travail et bonnes vacances.