

FORUM : Commission UNESCO 2022

QUESTION : Favoriser l'accès à l'école des enfants issus des minorités.

SOU MIS PAR : Israël

*L'Assemblée générale,*

*Constatant avec préoccupation* qu'aujourd'hui, au moins 262 millions d'enfants et de jeunes ne sont pas scolarisés, que 60% des enfants ont besoin de plusieurs années d'études pour pouvoir acquérir leurs capacités de base en lecture, en écriture et en calcul, que 750 millions d'adultes sont analphabètes ce qui correspond à un dixième de la population mondiale, accroissant ainsi pauvreté et marginalisation,

*Désireux* d'une éducation de qualité, équitable et permettant l'inclusion car l'éducation est avant tout un droit humain et une force pour le développement durable et la paix,

*Approuvant* l'Agenda 2030 de l'UNESCO ainsi que l'Objectif de Développement Durable 4 qui prône le multilatéralisme, et l'assurance du droit à une éducation de qualité,

*Se félicitant* de tous les efforts accomplis par divers acteurs, tel que l'ONU Femme ; l'UNICEF ou encore le PNUD et bien d'autres pour l'initiation du Forum mondial pour l'éducation qui a mené à l'adoption de la Déclaration pour l'Éducation d'Incheon pour l'Éducation 2030,

*Reconnaissant* des efforts fournis par certains pays membres en matière d'éducation et d'inclusion des minorités

1) *Invite* l'ONU, les états et ONG à mettre en place des mesures fermes et efficaces en matière d'inclusions des minorité a l'école, déplore les conditions actuelle de certains pays en matière d'éducation ;

2) *Lance un appel* à tous les états membres afin d'aider financièrement et humainement à la formation des enseignants, piliers de l'éducation de nos enfants ;

3) *Prend note avec préoccupation* que sur le plan de la langue, aujourd'hui, selon un rapport de l'ONU, que 40% de la population mondiale n'as pas accès à un enseignement dans sa langue maternelle ;

a) *Demande instamment* à L'UNESCO ainsi que les Etats d'agir en formant notamment d'avantages les enseignants ;

4) *Affirme* qu'une bonne éducation est primordiale dans la résolution des inégalités ;

a) *Invite* donc les Etats à consolider leur système éducatif ;

b) *Invite* également l'ONU à aider financièrement et humainement par le biais notamment d'ONG les Pays qui en ont le plus besoin notamment les PMA ;

c) *Félicite* de certains pays membre comme le Canada qui a mis en place des mesures fermes au sein de son état sur l'inclusion des élèves et la diversité dans les universités ;

5) *Condamne* les pays qui n'autorisent pas les filles à accéder à la même éducation que celle des garçons, félicite l'UNESCO pour son action menée au Vietnam en appelant la communauté à partager des histoires sur les réseaux sociaux encourageant les élèves issus des minorités ethniques, notamment les filles, à poursuivre leurs études après la fin de la pandémie de COVID-19 et demande à ce qu'elle soit appliqué à d'autres pays ;

6) *Lance un appel* à tous les Etats membres pour qu'il réduise les coûts des écoles voir à l'école gratuite comme en France afin d'assurer une liberté d'accès à l'éducation pour les plus pauvres.