



Question: Éducation de qualité pour toutes et tous et à tout âge ?

Forum: UNESCO

Soumis par: Panama

L'Assemblée générale,

Considérant le rôle central de l'UNESCO dans la construction de la paix, du dialogue et du développement durable par le savoir,

Se référant aux principes de la Charte des Nations Unies ainsi qu'à la mission fondamentale de l'Organisation en faveur de l'éducation, de la science et de la culture,

Rappelant la Déclaration de Jomtien de 1990 et son cadre d'action, affirmant que l'éducation constitue un droit fondamental et que l'accès universel à une éducation de base de qualité doit être garanti à toutes et tous, notamment par la réduction des inégalités, la lutte contre l'analphabétisme et la mise en place de politiques inclusives et durables par les États,

Ayant en mémoire les engagements du Forum mondial de Dakar de 2000, réaffirmant que l'accès à l'éducation est un droit humain essentiel,

Appuyant l'Objectif de développement durable n°4, visant à assurer une éducation inclusive, équitable et un apprentissage tout au long de la vie,

Notant que, malgré des progrès réels, près de 250 millions d'enfants et de jeunes restent hors du système scolaire et qu'environ 750 millions d'adultes demeurent en situation d'analphabétisme,

Constatant que ces écarts sont particulièrement marqués dans les zones rurales, isolées ou économiquement fragiles, où le taux de décrochage scolaire peut dépasser 30 %, *Reconnaissant que* de nombreux États, notamment en Amérique latine et dans les régions en développement, consacrent moins de 4 % de leur PIB à l'éducation, limitant ainsi la

portée des réformes engagées,

Insistant sur la nécessité d'une solidarité internationale renforcée et d'un soutien financier et technique prévisible pour accompagner les politiques éducatives nationales,

Admettant que le numérique et l'enseignement à distance peuvent constituer des leviers pertinents pour élargir l'accès à l'éducation, à condition qu'ils soient adaptés aux capacités réelles des États et reposent sur des infrastructures adéquates,

Convaincue que chaque dollar investi dans l'éducation génère des retombées économiques et sociales durables, notamment en matière de stabilité, de cohésion sociale et de développement humain,

1.Demande aux États membres de poursuivre et d'intensifier leurs efforts en faveur de l'accès universel à une éducation de base, en fixant des objectifs nationaux progressifs et mesurables, adaptés à leurs réalités économiques et sociales.

2.Propose que la communauté internationale, les bailleurs multilatéraux et les partenaires privés augmentent leur soutien financier, afin de porter les investissements éducatifs à un minimum indicatif de 4 à 6 % du PIB dans les pays volontaires.

3.Encourage la mise en place de mécanismes de coopération régionale, notamment en Amérique centrale et dans les Caraïbes, pour mutualiser les ressources pédagogiques, la formation des enseignants et les outils numériques.

4.Soutient le développement de partenariats souples entre gouvernements, ONG et acteurs locaux pour expérimenter des solutions innovantes, telles que des écoles communautaires, des programmes mobiles ou hybrides et des dispositifs d'éducation non formelle.

5.Invite l'UNESCO à renforcer son rôle de plateforme d'appui stratégique, en facilitant l'accès à l'expertise, aux données comparatives et aux bonnes pratiques internationales.

6.Encourage l'usage raisonné des technologies éducatives, en privilégiant des solutions à faible coût et à fort impact, telles que les contenus éducatifs hors ligne, la radio éducative ou les plateformes numériques partagées.

7.Prône un suivi coopératif des politiques éducatives, fondé sur l'échange volontaire d'indicateurs clés et d'expériences, sans mécanisme contraignant pour les États. **8.Affirme** que l'engagement collectif des États, des organisations internationales et des partenaires constitue une condition essentielle pour garantir, à long terme, une éducation de qualité, accessible à toutes et tous, à tout âge, dans le respect des souverainetés nationales.

9.Décide de rester saisie de la question.