Forum : Programme des Nations unies pour le développement (PNUD)

Question : Comment réduire les inégalités afin d'éradiquer la pauvreté ?

Soumis par : La Chine

L'Assemblée Générale,

Ayant examiné le Sommet mondial pour le développement social de 1995, tenu à Copenhague, lors duquel trois questions fondamentales ont été identifiées : l'élimination de la pauvreté, la création d'emplois et l'intégration sociale, ce sommet a contribué à la création d'une communauté internationale pour bâtir des sociétés sûres, justes, libres et harmonieuses tout en offrant à chacun des opportunités et un meilleur niveau de vie,

Après étude de la résolution 47/196 adoptée le 22 décembre 1992, l'Assemblée générale a déclaré le 17 octobre Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté, journée durant laquelle plus de 100 000 personnes se sont rassemblées au Trocadéro, à Paris, où la Déclaration universelle des droits de l'homme a été signée en 1948, afin d'honorer les victimes d'extrême pauvreté, de violence ou de faim,

Constatant que selon les termes de l'article 25 de la Convention : « Toute personne a droit à un niveau de vie suffisant pour assurer sa santé, son bien-être et ceux de sa famille, notamment pour l'alimentation, le vêtement, le logement, les soins médicaux et les services sociaux nécessaires »,

Tenant compte de la Déclaration du Millénaire adoptée par l'Assemblée générale en septembre 2000 sur le fait de réduire la pauvreté dans les pays du Sud,

Constatant avec une vive préoccupation qu'en 2015, 734 millions de personnes vivaient en dessous du seuil international de pauvreté fixé à 1,90 dollar par jour,

Notant que la plupart des personnes vivant en dessous du seuil de pauvreté sont réparties entre deux régions : l'Asie du Sud et l'Afrique subsaharienne,

Alarmé par la crise sanitaire du Covid-19 en 2020 n'a fait qu'augmenter les inégalités par rapport aux coûts de soins de santé, 100 millions de personnes sont poussés dans la pauvreté, avec les écoles fermées et la fracture numérique, beaucoup d'enfants se sont pas scolarisés du fait également des coûts de scolarité qui ont augmentés et notant qu'avec la pandémie, 86% des enfants dans les pays à faible développement humain ne sont pas scolarisés contre 20% dans les pays à développement humain élevé,

Observant que d'après le Rapport 2020 sur la pauvreté et la prospérité partagée qu'en raison de la pandémie, l'extrême pauvreté devrait augmenter de façon significative en Asie du Sud et en Afrique subsaharienne avec respectivement 32 millions et 26 millions de personnes supplémentaires vivant sous le seuil de pauvreté et que la proportion de travailleurs vivant dans l'extrême pauvreté dans le monde a diminué de moitié au cours de la dernière décennie passant de 14,3 % en 2010 à 7,1 % en 2019,

Reconnaissant qu'avant même l'apparition de la COVID-19, les estimations suggèrent que 6% de la population mondiale vivrait encore dans l'extrême pauvreté en 2030, manquant ainsi l'objectif de mettre fin à la pauvreté et que maintenant, les retombées de la pandémie menacent de faire basculer plus de 70 millions de personnes dans l'extrême pauvreté,

Soulignant avec regret qu'un enfant sur cinq vit dans l'extrême pauvreté sachant que la pauvreté et les privations durant les premières années de vie peuvent avoir des conséquences négatives irréversibles, et qu'en 2016, 55 % de la population mondiale - soit 4 milliards de personnes - ne bénéficiait d'aucune protection sociale,

1- Prend note que la crise sanitaire a amplifié la fracture numérique, creusant davantage les inégalités entre les personnes ayant accès aux technologies de l'information et de la communication et celles qui en sont privées. Les enfants issus de familles pauvres ont souvent été les plus touchés, car ils ont eu moins de chances d'avoir accès aux ressources en ligne nécessaires pour poursuivre leur éducation à distance ;

2- Considère essentiel de mettre en place des mesures pour lutter contre ces inégalités, notamment en offrant des soins de santé abordables et en garantissant l'accès à l'éducation pour tous ;

3- Espère que Les gouvernements et les organisations internationales pourront travailler ensemble pour mettre en place des politiques efficaces visant à réduire les inégalités dans ces domaines et à aider les personnes les plus vulnérables à surmonter les défis liés à la pandémie ;

4- Confirme que la crise sanitaire du Covid-19 a eu un impact majeur sur les inégalités économiques et sociales dans le monde entier. De nombreuses personnes ont perdu leur emploi ou leur entreprise en raison des mesures de confinement, tandis que les coûts de soins de santé ont augmenté pour de nombreuses personnes qui ont été touchées par le virus. En conséquence, de nombreuses personnes ont été poussées dans la pauvreté, ce qui a exacerbé les inégalités existantes ;

5- Constate avec préoccupation que l'éducation et la fermeture des écoles ont eu un impact significatif sur les enfants, en particulier ceux issus de familles à faible

revenu. De nombreux enfants n'ont pas eu accès à l'apprentissage en ligne en raison de la fracture numérique, tandis que d'autres n'ont pas pu se permettre les coûts de scolarité, qui ont augmenté dans certains cas en raison de la crise. Dans les pays à faible développement humain, où les systèmes de santé et d'éducation sont déjà sous-financés, la pandémie a eu un impact encore plus grand, entraînant une augmentation importante du nombre d'enfants qui ne sont pas scolarisés ;

6- Invite tous les États à se mobiliser et à trouver ensemble des solutions afin de faire face à la pauvreté :

Pour répondre à ces défis, il est important que les gouvernements et les organisations internationales travaillent ensemble pour aider les personnes touchées par la crise. Cela peut inclure des mesures telles que des programmes de soutien économique pour les personnes les plus vulnérables, des investissements dans les systèmes de santé et d'éducation pour renforcer leur résilience aux crises futures, et des efforts pour réduire la fracture numérique afin que les enfants puissent continuer à apprendre en ligne, même en période de fermeture des écoles ;

7- Propose à tous les États de se réunir lors d'une convention sur le thème de la pauvreté dans les pays du Sud dans le but de la ratifier afin d'aider encore plus les populations enclavées ;

8- Félicite le gouvernement Français sur sa stratégie lancée en 2018 contre la pauvreté qui est basée sur 4 axes autour du thème sur le travail à savoir

a) le premier axe, la prévention dès l'enfance, vise à soutenir les enfants issus de milieux défavorisés dès leur plus jeune âge pour leur donner toutes les chances de réussir leur parcours éducatif et professionnel. Il s'agit notamment de renforcer l'accès à la petite enfance, de développer des programmes de soutien scolaire et d'aide aux devoirs, et de favoriser l'orientation professionnelle des jeunes.

b) le deuxième axe, la revalorisation du travail, vise à améliorer la qualité de l'emploi et à lutter contre la précarité en encourageant la formation, la mobilité professionnelle et en renforçant les droits des travailleurs. Il s'agit également de favoriser l'innovation et l'entrepreneuriat pour stimuler la création d'emplois.

c) le troisième axe, la grande exclusion, s'attaque à la pauvreté la plus extrême en proposant des solutions pour les personnes sans domicile fixe, les réfugiés, les personnes handicapées et les personnes atteintes de maladies mentales. Cette mesure comprend également une politique de réinsertion sociale et professionnelle pour les personnes en situation de grande exclusion.

d) enfin, le quatrième axe de la stratégie contre la pauvreté en France se concentre sur l'impact sur la transition écologique. Cette mesure vise à aider les personnes les plus touchées par la transition écologique, en offrant des formations et des aides financières pour la rénovation énergétique des logements et en favorisant l'accès

aux transports propres.

Dans l'ensemble, la stratégie contre la pauvreté du gouvernement français est ambitieuse et couvre un large éventail de mesures pour lutter contre les inégalités ;

9- Loue le Programme de développement durable à l'horizon 2030 qui s'engage à ne laisser personne de côté et à s'occuper en priorité de ceux dont la situation est la plus critique :

Plan d'action adopté par les Nations Unies en 2015 pour guider le développement mondial durable au cours des 15 prochaines années. L'Agenda 2030 comprend 17 objectifs de développement durable (ODD) qui couvrent une gamme de défis mondiaux, notamment la pauvreté, la faim, la santé, l'éducation, l'égalité des sexes, l'eau, l'énergie, le climat, les villes durables, l'industrie, l'innovation, les inégalités, la paix et la justice.

1. Pas de pauvreté
2. La faim
3. Bonne santé et bien-être
4. Éducation de qualité
5. Égalité des sexes
6. Eau propre et assainissement
7. Énergie propre et d'un coût abordable
8. Travail décent et croissance économique
9. Industrie, innovation et infrastructure
10. Réduction des inégalités
11. Villes et communautés durables
12. Consommation et production responsables
13. Lutte contre les changements climatiques
14. Vie aquatique
15. Vie terrestre
16. Paix, justice et institutions efficaces
17. Partenariats pour la réalisation des objectifs.

L'Agenda 2030 vise à atteindre ces objectifs en utilisant une approche intégrée et universelle, qui implique une collaboration entre les gouvernements, le secteur privé, la société civile et les citoyens du monde entier ;

10- Rend hommage à la résolution 47/196 adoptée le 22 décembre 1992 qui déclare le 17 octobre comme la journée internationale pour l'élimination de la pauvreté ;

11- Prend note qu'avec l'adoption de cette résolution, de nombreux événements et activités ont été organisés chaque année dans le monde entier pour marquer la Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté. Cette journée est souvent l'occasion de réfléchir sur les causes et les conséquences de la pauvreté, d'organiser des campagnes de sensibilisation et des collectes de fonds pour aider les personnes touchées par la pauvreté ;

12- Se déclare satisfait qu'en 2015, l'ONU a adopté les Objectifs de développement durable (ODD), qui comprennent un objectif spécifique visant à éliminer la pauvreté dans toutes ses formes et partout dans le monde d'ici 2030. La Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté reste un élément important de la lutte contre la pauvreté et de la réalisation des ODD ;

13- Réaffirme que la Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté est l'occasion de se remémorer que la pauvreté est un défi mondial qui nécessite une action collective et coordonnée de la part de tous les pays et de toutes les parties prenantes ;